

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення фахової кваліфікації з проблеми
**«Застосування технологій обробки текстильних та
нетканих матеріалів на заняттях трудового навчання»**

Укладач програми	Сацюк О.І. , завідувач відділу технологічної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації з проблеми «Застосування технологій обробки текстильних та нетканих матеріалів на заняттях трудового навчання» для учителів технологій/ трудового навчання (обслуговуючих видів праці), креслення, інтегрованих курсів технологічної освітньої галузі		
Мета програми	Опанування вчителями новим інструментарієм для реалізації цілей технологічної галузі з розвитку ключових і предметних компетентностей та формування цілісного освітнього середовища		
Напрямок програми	Формування в здобувачів освіти ключових та предметних компетентностей та наскрізних умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Год.
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття		8
	1.1	Принцип культуровідповідності і його вплив на формування особистості та консолідацію нації	2
	1.2	Національна ідентичність в історичному вимірі: між конфронтацією та співробітництвом	2
	1.3	Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учасників освітнього процесу	2
	1.4	Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі	2
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		16
	2.1.	Формувальне оцінювання: мета, умови проведення, інструментарій	2
	2.2.	Шляхи впровадження STEM-освіти: від теорії до практики	2
	2.3.	Тайм-менеджмент як ефективний інструмент учителя в контексті нового змісту освіти	2
	2.4.	Професійний стандарт вчителя: сучасні підходи і пріоритети	2
	Спецкурс «Філософія інклюзивної освіти»		6
	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»		6
	Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах модернізації технологічної освітньої галузі		40
	3.1.	Оновлення змісту шкільної технологічної освіти	10
	3.2.	Діджиталізація освітнього процесу	4

	3.3.	Методика використання окремих технологій обробки матеріалів у процесі вивчення технологій/трудоного навчання	26
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		8
	4.1.	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2
	4.2.	Тематична дискусія «Проблеми організації та викладання технологій/трудоного навчання»	4
	4.3.	Вихідне діагностування	2
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС, 120 год. (72 аудит. год. + 48 год керована самостійна робота)		
Форма підвищення Кваліфікації	Інституційна (денна), режим онлайн		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність застосовувати отримані знання і навички у професійній діяльності. - Здатність до самоосвіти <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - Здатність до оволодіння сучасними технологіями виготовлення виробів та застосування їх на практиці. - Набуття й удосконалення навичок роботи із сучасними конструкційними матеріалами. - Здатність проектувати та конструювати вироби відповідно до освітньої програми		