

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ,
КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ВОЛЕЙБОЛУ ТА
БАСКЕТБОЛУ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»**

Розробники програми	Лакіза О.М. доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук, доцент		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, керівників гуртків закладів загальної середньої освіти, ЗДО, ПТНЗ, ВНЗ, інтернатних закладів з теми «Методика навчання волейболу та баскетболу на заняттях із фізичної культури» (для вчителів фізичної культури, керівників гуртків фізкультурно-спортивного напрямку)		
Мета програми	Підвищити фахову компетентність учителів фізичної культури у формуванні й удосконаленні теоретико-методичних знань, вмінь і навичок щодо проведення занять з баскетболу та волейболу; опанувати практичні форми, методи і засоби навчання, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей працівників освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Філософія інклюзивної освіти (<i>Проф. Пащенко Д.І.</i>)	2
	2.	Реалізація Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні	2
	Модуль 2		
	3.	Сучасні та нетрадиційні засоби покращення та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу	2
	4.	Фізична культура Нової Української школи: від концепції до реалізації	2
	Модуль 3		
		Нормативно-правове та методичне забезпечення занять з фізичної культури (<i>Качуровський В.С.</i>)	2
	5.	Історія створення та розвитку баскетболу і волейболу. Баскетбол і волейбол незалежної України	2
	6.	Правила гри у баскетбол і волейбол. Організація та проведення змагань з баскетболу і волейболу	2
	7.	Виховання та оцінювання фізичних якостей учнів на заняттях з баскетболу і волейболу	2
	8.	Методика навчання баскетболу і волейболу учнів 1-4 класів. Підвідні та рухливі ігри. <i>Майстер-клас</i>	2
	9.	Методика навчання техніки гри у баскетболі і волейболі учнів 5-11 класів. <i>Майстер-клас</i>	2
	10.	Методика навчання тактики гри у баскетболі і волейболі <i>Майстер-клас</i>	2
	11.	Використання ідей передового педагогічного досвіду вчителів фізичної культури у проведенні занять з баскетболу і волейболу	2

	Модуль 4		
	12.	Тематична дискусія з методики навчання, організації і проведення занять з баскетболу та волейболу	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 7. Здатність мотивувати учнів та рухатися до спільної мети. 8. Здатність навчатися упродовж життя. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти. 2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 3. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну та ін.). 4. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність. 5. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. 7. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. 8. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи навчання, що опинилися у складних ігрових ситуаціях. 9. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. 10. Здатність до здійснення освітнього процесу. 11. Здатність до використання ресурсів інтерактивного предметного кабінету в освітньому процесі. 12. Здатність до використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.		