

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ,
КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ
«ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
ЗАСОБАМИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ»**

Розробники програми	Лакіза О.М. доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук, доцент		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, керівників гуртків закладів загальної середньої освіти, ЗДО, ПТНЗ, ВНЗ, інтернатних закладів з теми «Формування громадянської компетентності учнів засобами олімпійської освіти» (для вчителів фізичної культури, керівників гуртків фізкультурно-спортивного напрямку)		
«Мета програми»	Підвищити фахову компетентність учителів фізичної культури в удосконаленні теоретико-методичних знань, щодо формування громадянської компетентності учнів засобами олімпійської освіти; опанувати практичні, методи матеріали та ефективні форми роботи щодо впровадження олімпійської освіти в закладах освіти		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей працівників освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль 1		
	1.	Філософія інклюзивної освіти (<i>проф. Пащенко Д.І.</i>)	2
	2.	Демографічна ситуація та стан здоров'я населення України	2
	Модуль 2		
	3.	Сучасні та нетрадиційні засоби покращення та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу	2
	4.	Фізична культура Нової Української школи: від концепції до реалізації	2
	Модуль 3		
	4.	Нормативно-правове та методичне забезпечення занять з фізичної культури (<i>Качуровський В.С.</i>)	2
	5.	Олімпійські ігри Стародавньої Греції: міфи і легенди	2
	6.	Відродження олімпійських ігор	2
	7.	Основні принципи, структура й функціонування олімпійського руху	2
	8.	Структура та діяльність Національного Олімпійського комітету України та Олімпійської академії України	2
	9.	Всеукраїнські конкурси щодо формування громадської компетентності учнів закладів загальної середньої освіти засобами Олімпійської освіти	2
	10.	Методичні рекомендації щодо проведення олімпійських заходів	2

	11.	Використання ідей передового педагогічного досвіду вчителів фізичної культури у проведенні заходів з Олімпійської освіти	2
	Модуль 4		
	12	Тематична дискусія з питань організації і методики проведення заходів з Олімпійської освіти	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 7. Здатність мотивувати учнів та рухатися до спільної мети. 8. Здатність навчатися упродовж життя. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту. 2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 3. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну та ін..). 4. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність.. 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. 6. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. 7. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи навчання. 8. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. 9. Здатність до здійснення освітнього процесу. 10. Здатність до використання ресурсів інтерактивного предметного кабінету в освітньому процесі. 11. Здатність до використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.		