

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧОЇ КУЛЬТУРИ**

Розробники програми	Лакіза О.М., доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук, доцент. Качуровський В.С., завідувач відділу фізичної культури та захисту України Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів фізичної культури		
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності вчителів фізичної культури щодо сучасних підходів до зміцнення здоров'я школярів засобами фізичного виховання в умовах реалізації компетентнісного та діяльнісного підходу, впровадження нового Стандарту базової середньої освіти		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)		
Зміст програми	№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Год
	Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття		4
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		6
	Модуль ІІІ. Методичні механізми зміцнення здоров'я школярів засобами фізичного виховання		30
	3.1.	Навчально-методичне забезпечення викладання фізичної культури	2
	3.2.	Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Освітня галузь «Фізична культура»	2
	3.3.	Модельна навчальна програма з фізичної культури: завдання, зміст та структура	2
	3.4.	Урок фізичної культури Нової української школи: завдання, особливості підготовки та проведення	2
	3.5.	Контроль та аналіз якості проведення навчального заняття із фізичної культури	2
	3.6.	Методика проведення занять з учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи	2
	3.7.	Контрольно-оцінювальна діяльність учителя фізичної культури та захисту України	2
	3.8.	Формувальне оцінювання учнів за модельною програмою з фізичної культури для учнів 5 класів	2
	3.9.	Реалізації особистісного потенціалу учня/учениці шляхом формування в них умінь та навичок самостійно займатися фізичними вправами	4
	3.10.	Методика навчання учнів 5-11 класів елементів спортивних ігор на заняттях із фізичної культури	4
	3.11.	Використання мережі Інтернет під час підготовки до занять з фізичної культури	2
	3.12.	Організація та проведення занять з фізичної культури за дистанційною формою навчання	2
	3.13.	Розвиток швидкості, спритності та витривалості в учнів різних вікових груп на уроках легкої атлетики	2
	3.14.	Безпека життєдіяльності під час заняття з фізичної культури в закладах освіти	2
Спекурс «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти»			6

	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»		6
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		8
	4.1.	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2
	4.2.	Тематична дискусія «Формування предметних компетентностей в освітньому процесі з фізичної культури»	4
	4.3.	Вихідне діагностування	2
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна),		
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС / 120 год. (72 аудиторні години, 48 годин – керована самостійна робота)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність навчатися упродовж життя. Здатність вчителя фізичної культури планувати траєкторію власного професійного розвитку. Здатність генерувати та реалізовувати нові ідеї (креативність) щодо зміцнення здоров'я школярів засобами фізичного виховання. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> Здатність активізувати новаторську і пошукову фізкультурно-оздоровчу діяльність в умовах неформальної та інформальної освіти. Готовність до використання / поширення інновацій та адаптації сучасних освітніх практик або формування власних. Здатність до використання гнучких систем / інструментів оцінювання процесу навчально-пізнавальної діяльності (формувальне оцінювання) та результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання). Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу з фізичної культури		