

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ З ПРОБЛЕМИ
«ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ
В ЦІННІСНОМУ ВИМІРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»
(Розробники: С. Ковальова, К. Плівачук, В. Перерва) для педагогічних
працівників (без підвищення кваліфікації за фахом)**

Розробники програми	Ковальова С.В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Плівачук К.В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Перерва В.С. кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації учителів «Формування національної ідентичності особистості в ціннісному вимірі Нової української школи» (Розробники: С. Ковальова, К. Плівачук, В. Перерва) для педагогічних працівників (без підвищення кваліфікації за фахом)		
Мета програми	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників з патріотичного виховання здобувачів освіти; формування готовності до формування громадянської й національно-культурної ідентичності учнівської молоді. Реалізація Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України		
Напрямок програми	Розвиток професійної компетентності		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
	Модуль I		
	1.	Вступ до теми "Ціннісні орієнтири НУШ і базові моральні цінності національно-культурної ідентичності "	2
	2.	Реалізація державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності	2
	Модуль II		
	3.	Універсальні можливості мистецтва у становленні національної ідентичності особистості	2

	4.	Фасилитована дискусія у формуванні національної ідентичності учнів засобами комплексу мистецтва: діалог культур	2
	5.	Українське мистецтво у формуванні національної культури особистості	2
	Модуль III		
	6.	Патріотична пісня в духовно-моральному вихованні зростаючої особистості	2
	7.	Національна ідентичність в історичному вимірі: між конфронтацією та співробітництвом	4
	8.	Формування національної свідомості та системи моральних цінностей учнів засобами народних символів України	2
	9.	Народознавство та українознавство як основа виховання національно-культурної ідентичності учнів	2
	10.	Педагогічні погляди українського народу на виховання, роль народної педагогіки в розбудові національної школи	2
	11.	Реалізація державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності	2
	Модуль IV		
	12.	Тематична дискусія з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина Здатність навчатися упродовж життя. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів. Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. Здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію. Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.		

	Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Питання для самостійної роботи

1. Розкрити шляхи формування національних цінностей в учнівської молоді.
2. Створити презентацію про проблему етно- національної ідентичності в Україні.
3. Розробити тестові завдання до теми "Універсальні можливості мистецтва у становленні національної ідентичності особистості"
4. Скласти схему до теми "Українське мистецтво у формуванні національної культури особистості"
5. Написати анотацію статті Журби К.О. "Формування в учнів основної школи національно-культурної ідентичності "

Список використаних джерел

1. Державний стандарт базової загальної середньої освіти / затверджений Постановою КМУ 898 від 30.09.2020 року. – Освіта.Ua. URL. - Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886
2. Конституція України: закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96 // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30.
2. Закон України "Про освіту" [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua> .
3. Нова українська школа [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу : <https://www.kmu.gov.ua>

4. Бех І. Д. Ідентифікація у вихованні та розвитку особистості // Педагогіка і психологія. 2013. № 4 (81). С. 42–49.
5. Бех І. Д. Виховання особистості: навч.-метод. видання: у 2 кн. Київ: Либідь, 2003. Кн. 1. Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. 280 с
6. Гелнер Е. Нації та націоналізм / Національна ідентичність: Хрестоматія . Харків: Крок, 2002. 316 с.
7. Журба, К.О., Бех, І.Д., Доукіна, О.М., Федоренко, С.В., & Шкільна, І.М. (2019а). Національно-культурна ідентичність у становленні підлітка : монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД. <https://lib.iitta.gov.ua/718615/>
8. Журба, К.О., Бех, І.Д., Доукіна, О.М., Федоренко, С.В., & Шкільна, І.М. (2019b). Національно-культурна ідентичність підлітка: методика виховання : методичні рекомендації. Кропивницький: Імекс-ЛТД. <https://lib.iitta.gov.ua/718617/>
9. Журба, К.О., Бех, І.Д., Доукіна, О.М., Федоренко, С.В., & Шкільна, І.М. (2019c). Формування в учнів основної школи національно-культурної ідентичності в контексті сучасних полікультурних впливів посібник. Кропивницький: Імекс-ЛТД. <https://lib.iitta.gov.ua/718616/>
10. Кремень В.Г. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі. К.: Т-во „Знання” України, 2010. 520 с..
11. Нагорна Л.П. Ідентичність національна // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. К. : Наук. думка, 2005. Т. 3 : Е-Й. С. 415.
12. Нечуй-Левицький, І. Світогляд українського народу. Ескіз української міфології / І. Нечуй-Левицький. – К. : АТ «Обереги», 1992. – С. 3
13. Сміт Е. Національна ідентичність. К.: Основи, 1994. 390 с. 21.
14. Судин Д. Українська національна ідентичність: змістове наповнення в регіональному та віковому вимірах. Молодіжна політика: проблеми та перспективи. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка, 2012. С. 119–127.
15. Філіпчук Г. Національна ідентичність: культурно-освітній вимір: Монографія. Чернівці: Друк Арт, 2016. 304 с