

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Розробники програми	Скрипчук Н.В. , завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів англійської мови
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності вчителів англійської мови з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Обсяг програми	5 кредитів ЄКТС (108 аудиторні години, 42 годин – самостійна робота)
Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Всього годин	Аудиторні		
			Лекції	Семінари	Практичні
Модуль І.		6	2	-	4
Модуль ІІ.		10	4	2	4
Модуль ІІІ.		48	2	-	46
Предметно-орієнтована підготовка		30	-	-	30
Інваріантна частина		26	-	-	26
3.1	Нормативно-правове та програмне забезпечення вивчення іноземних мов	4			4
3.2	Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні іноземних мов	2			2
3.3	Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення	4			4
3.4	Формувальне оцінювання в Новій українській школі	2			2
3.5	Планування уроку англійської мови	2			2

3.6	Робота в різнорівневих групах на заняттях англійської мови	4			4
3.7	Проектна діяльність у реалізації цілей уроку іноземної мови	4			4
3.8	Розроблення авторських проєктів: сутність, вимоги до написання	2			2
Варіативна частина		4			4
3.10	Розвиток педагогічної майстерності вчителів іноземної мови	2			2
3.11	Формування навичок XXI століття у процесі вивчення англійської мови	2	2		
Спеціальна підготовка		14	-	-	14
Інваріантна частина		12	-	-	12
3.12	Організація підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови	4			4
3.13	Організація позаурочної навчальної діяльності учнів з іноземної мови	2			2
3.14	Особливості викладання англійської мови в початковій школі	4			4
3.15	Особливості вивчення англійської мови в контексті реалізації завдань Нової української школи	2			2
Варіативна частина		2			2
3.16	Мультилінгвальні інформаційні технології навчання лексики	2			2
3.17	Використання Інтернет-форуму в навчанні учнів письма і читання	2			2
Спецкурси, спецпрактикуми		4			4
Інваріантна частина		4			4
3.18	Розроблення навчального проєкту	4			4
3.19	Удосконалення навичок усного мовлення. Порівняння паркової культури Британії та України (на базі дендропарку «Олександрія»)				
3.20	Практикум з усного мовлення: використання ідіом та фразеологізмів	4			4
3.21	Особливості викладання французької мови як другої іноземної	4			4
IV. Модуль		8	2	-	6
Інваріантна частина		10	2		6
4.1	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2	2		
4.2	Тематична дискусія «Особливості вивчення англійської мови в контексті реалізації завдань Нової української школи»				4
4.3	Вихідне діагностування	2			2