

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ТЕМИ
«Формування громадянської компетентності на основі міжнародного
гуманітарного права»
(розробники: О. Боярчук, Л. Микитюк, А. Тіщенко)**

Розробник програми	Тіщенко А.В., завідувачка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Боярчук О.І., завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Микитюк Л.В., методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації заступників директорів закладів освіти, педагогів-організаторів, вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, захисту України курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» «Формування громадянської компетентності на основі міжнародного гуманітарного права»		
Мета програми	Ознайомлення вчителів, педагогів-організаторів, заступників директорів закладів освіти, із сучасними підходами до процесу формування громадянської компетентності учнів на уроках і позакласній роботі та застосування їх у шкільній практиці викладання історії, правознавства, громадянської освіти, захисту України курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Поширення знань з міжнародного гуманітарного права та формування на їх основі громадянських компетентностей школярів та освітян є критично важливим кроком для формування суспільного та особистісного розуміння необхідності застосування норм МГП в умовах збройної агресії російської федерації. Створення умов для реінтеграції тимчасово окупованих територій, формування системи поведінки заради особистої безпеки дітей, усвідомлення неприпустимості воєнних злочинів та необхідності юридичної відповідальності за їх здійснення, застосування принципів перехідного правосуддя для українського суспільства є завданням миротворчої освіти для українських шкіл. Формування інформаційної безпеки та гігієни.		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	год.
		Модуль I	
	1.	Вступ до теми «Формування громадянської компетентності на основі міжнародного гуманітарного права»	2
	2.	Права людини і збройний конфлікт. Принципи гуманності.	2
		Модуль II	
	3.	Основні положення МГП. Право «Гааги», «Право Женеви»	2
	4.	Принципи МГП	2
	5.	Інформація та особливості її споживання під час війни	2

	Модуль III	
6.	Цінності для розвитку культури демократії	2
7.	Модель компетентностей для культури демократії: наскрізне упровадження	2
8.	Використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення МГП	2
9.	Використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення МГП	2
10.	Відповідальність за порушення норм МГП	2
11.	Основи безпеки та правила поведінки у період збройного конфлікту та інших надзвичайних ситуаціях (захист цивільних осіб у період збройного конфлікту)	2
	Модуль IV	2
12.	Тематична дискусія з питань формування громадянської компетентності на основі міжнародного гуманітарного права	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності Здатність навчатися упродовж життя. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів. Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. Здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію під час правового режиму воєнного стану. Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу.	