

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ**

Укладач програми	Федорчук В.А. , завідувач відділу інформатики Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів інформатики	
Мета програми	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників в умовах модернізації шкільної інформатичної освіти	
Напрямок програми	Розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, означених Професійним стандартом за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджено наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020)	
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти	
	Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної інформатичної освіти	
	Інваріантна складова	
	3.1.	Оновлення змісту шкільної інформатичної освіти
	3.2.	Системи оцінювання процесу та результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів
	3.3.	Сучасні технології навчання
	Варіативна складова	
	3.4.	Діджиталізація освітнього процесу
	3.5.	Актуальні питання інформатики як науки
	3.6.	Підготовка учнів до участі в інтелектуальних конкурсах
	3.7. Спецкурси за вибором	
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1	Настановче заняття
	4.2	Тематична дискусія
	4.3	Модульний контроль
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна, очно-заочна).	
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС. Денна 120 год. (72 аудиторні години, 48 годин – самостійна робота) Очно-заочна 120 год. (48 аудиторні години, 72 години – самостійна робота)	
Результати навчання	Загальні компетентності: Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина. Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію. Здатність ухвалювати ефективні рішення щодо власної професійної діяльності. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність і підприємливість. Професійні компетентності: Здатність моделювати зміст навчання учнів відповідно до результатів її навчально-пізнавальної діяльності, визначених чинними навчальними програмами. Здатність використовувати цифрові ресурси в освітньому процесі.	

	Здатність мотивувати учнів, формувати стратегії командної роботи. Здатність організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, безпечної та конструктивної взаємодії. Здатність використовувати гнучкі системи / інструменти оцінювання процесу (формульоване оцінювання) і результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання) Здатність відстежувати прогрес учнів в освітньому процесі, підтримувати її розвиток. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. Здатність рефлексувати щодо власної діяльності й професійного розвитку.
--	--