

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення фахової кваліфікації викладачів технологій
та майстрів виробничого навчання закладів професійної
(професійно-технічної) освіти**

Укладач програми	Сацюк О.І. , завідувач відділу технологічної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації викладачів технологій та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти		
Мета програми	Удосконалити рівень професійної та фахової компетентності викладачів технологій та майстрів виробничого навчання з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі професійної освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (знання нормативно-правової бази, навчального предмета, фахових методик, освітніх та виробничих технологій)		
Зміст програми	№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Год.
	Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття		8
	1.1.	Принцип культуровідповідності і його вплив на формування особистості та консолідацію нації	2
	1.2.	Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учасників освітнього процесу	2
	1.3.	Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі	2
	1.4.	Актуалізація цінностей української культури як пріоритетне завдання виховної роботи	2
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		20
	2.1.	Тайм-менеджмент як ефективний інструмент педагога в контексті нового змісту освіти	2
	2.2.	Освітні втрати: причини, наслідки і шляхи подолання	2
	2.3.	Актуальність моделі компетентностей для культури демократії під час воєнних дій в Україні	4
	<i>Спецкурс «Філософія інклюзивної освіти»</i>		6
	<i>Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>		6
	Модуль ІІІ. Зміст та технології освіти в професійно-технічних навчальних закладах		36
	3.1.	Компетентнісний підхід у професійній освіті	

	3.2.	Проектування, планування та організація освітнього процесу у закладах П(ПТ)О	
	3.3.	Інноваційні освітні технології у ЗП(ПТ)О	
	3.4.	Діджиталізація навчального контенту	
	3.5.	Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників	
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		8
	4.1.	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2
	4.2.	Тематична дискусія «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у ЗП (ПТ)О»	4
	4.3.	Вихідне діагностування	2
Обсяг програми	4 кредити ЄКТС, 120 год. (72 аудит. год. + 48 год керована самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна), режим онлайн		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. - Здатність навчатися упродовж життя. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти. - Готовність до використання/поширення інновацій в педагогічній науці і практиці, перспективного педагогічного досвіду. - Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку. - Здатність до розроблення систем начальних завдань/систем занять тощо, з метою реалізації основних ідей дослідження.		
Строки виконання програми	2024 рік		
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37		
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно		
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації		

