

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ, ЕКОЛОГІЇ,
ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
«Формування екологічної компетентності на уроках біології та екології,
інтегрованих курсів природничої освітньої галузі»**

Розробники програми	Матущенко Т.А., завідувач відділом хімії, біології, екології та основ здоров'я Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів біології, екології інтегрованих курсів природничої освітньої галузі «Формування екологічної компетентності на уроках біології та екології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі»		
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів основ здоров'я закладів загальної середньої освіти; опанувати практичні технології навчання, які забезпечать умови для формування в учнів екологічної компетентності.		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття		8
	1.	Державний стандарт базової середньої освіти: природничої освітньої галузі	4
	2.	Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі	2
	3.	Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учасників освітнього процесу	2
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		20
	4.	Формувальне оцінювання: мета, умови проведення, інструментарій	2
	5.	Шляхи впровадження STEM-освіти: від теорії до практики	2
	6.	Тайм-менеджмент як ефективний інструмент учителя в контексті нового змісту освіти	2
	7.	Професійний стандарт вчителя: сучасні підходи і пріоритети	2
	Спецкурс «Філософія інклюзивної освіти»		6
	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»		6
	Модуль III. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної природничої освіти		36
	8.	Екологічні чинники впливу на здоров'я людини та механізми адаптації до них	2
	9.	Основні вимоги до сучасного уроку з біології, екології в контексті концепції Нової української школи	2
	10.	Організація науково-дослідницької та експериментальної роботи з екології в освітніх закладах	2
	11.	Інструменти формування екологічної компетентності учнів на уроках біології та екології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі	2
	12.	Організація проєктної діяльності учнів на уроках біології, екології та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі	2
	13.	STEM-підходи до формування екологічної компетентності школярів.	8
	14.	Використання інтегрованих технологій навчання на уроках біології, екології крок до формування	18

	компетентної особистості.	
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	8
4.1.	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2
4.2.	Тематична дискусія «Екологічні проблеми України, причини та їх вирішення»	4
4.3.	Вихідне діагностування	2
Обсяг програми	Очно-дистанційна: 120 год. (72 аудит. год. + 48 год. керована самотійна робота), 4 кредити ЄКТС	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна)	
Результати навчання	1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. 2. Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня. 3. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. 4. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. 5. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку	