

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ З
ПРОБЛЕМИ
«Формування математичної компетентності учнів при підготовці та
складанні НМТ»»
(розробник: Гончаренко Д.О.)**

Розробники програми	Гончаренко Д.О., викладач відділу математики, фізики та астрономії Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів математики з проблеми «Формування математичної компетентності учнів при підготовці та складанні НМТ»	
Мета програми	Підвищення методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів математики закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти	
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття
	Модуль І.	
	Соціальна компетентність педагога	
	Модуль ІІ	
	Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах НУШ	
	Модуль ІІІ	
	3.1	Технологія підготовки, проведення та оцінювання НМТ з математики
	3.2	Форми тестових завдань НМТ з математики у 2023/2024 н.р.
	3.3	Методика розв'язування геометричних завдань в процесі підготовки до НМТ
	3.4.	Діяльнісний підхід як середовище для формування компетентностей учнів
	3.5	Формувальне оцінювання як інструмент побудови індивідуальної траєкторії навчання.
	3.6	Застосування штучного інтелекту (ШІ) в професійній діяльності учителя
	Модуль 4. Діагностико – аналітичний модуль	
	4.1	Тематична дискусія з питань Формування математичної компетентності учнів при підготовці та складанні НМТ
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня)	
Обсяг програми	Денна 30 год, 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)	
Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться)	1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу 2. Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня 3. Вміння використовувати інформаційні технології навчання на різних етапах уроку 4. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань.	