

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ІЗ ПРОБЛЕМИ «ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСТОСУНКІВ
НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНИХ МОВ»**

Укладачі програми	Скрипчук Н.В. , завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; Редченко Т.В. , методист відділу міжнародних зв'язків Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів іноземних мов із проблеми «Використання цифрових застосунків на заняттях іноземних мов»
Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності вчителів іноземних мов щодо можливостей і використання цифрових застосунків у вивченні іноземних мов; опанувати практичні методи, прийоми, ефективні форми роботи, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища
Напрямок програми	Розвиток професійної компетентності вчителів іноземних мов закладів загальної середньої освіти щодо використання цифрових застосунків у вивченні іноземних мов

Робочий навчальний план

№ з/п	Назва дисципліни	Всього годин	Аудиторні			Самостійна робота
			Лекції	Семінари	Практичні	
Модуль І. Філософія освіти		6	2		4	4
Модуль ІІ. Професійний розвиток учителя в умовах реформування освіти		20			22	14
Модуль ІІІ. Використання цифрових застосунків на заняттях англійської мови		40			40	26
3.1. Спеціальна підготовка Сучасні підходи до вивчення англійської мови		20	-	-	20	
Інваріантна частина		20	-	-	20	
3.1.1	Використання штучного інтелекту в освітньому процесі з іноземних мов	4			4	
3.1.2	Інтернет-сервіси для створення навчального контенту	4			4	
3.1.3	Візуалізація інформації в освітньому процесі	2			2	
3.1.4	Використання ресурсів мережі Інтернет на заняттях іноземної мови	2			2	
3.1.5	Цифрові інструменти для ефективного оцінювання учнів	2			2	
3.1.6	Використання мобільних застосунків на заняттях іноземної мови	4			4	
3.1.7	Інтеграція умінь і навичок на заняттях іноземної мови	2			2	
Варіативна частина		2			2	
3.1.8	Гейміфікація у навчанні іноземних мов	2			2	
3.1.9	Інструменти впровадження медіаграмотності в освітній процес закладу освіти.	2	2			

3.2. Предметно орієнтована підготовка		16			16
Інваріантна частина		16	-	-	16
3.2.1	Нормативно-правове та програмне забезпечення вивчення іноземних мов	2			2
3.2.2	Психологічні та методологічні основи комунікативного підходу в навчанні іноземної мови у початковій школі	2			2
3.2.3	Розвиток пізнавальної активності учнів шляхом використання онлайнових ігор	4			4
3.2.4	Навчання і викладання іноземної мови у важкі часи	2			2
3.2.5	Навчання читання та аудіювання із застосуванням сучасних методів, технологій та ресурсів	2			2
3.2.6	Використання дидактичних ігор у процесі вивчення іноземних мов за дистанційною формою	2			2
3.2.7	Формування навичок творчого письма на різних етапах вивчення мови	2			2
Варіативна частина		2			2
3.2.8	Український освітній контент на заняттях іноземної мови	2			2
3.3. Спецкурси, спецпрактикуми		4			4
Інваріантна частина		4			4
3.3.1	Використання цифрових ресурсів з метою створення навчального середовища для незалежного користувача	4			4
3.3.2	Використання ресурсів мережі Інтернет на заняттях іноземної мови	4			4
Модуль IV. Діагностико-аналітичний		6	2		4
Інваріантна частина		6	2		4
4.1	Настановче заняття. Вхідне діагностування	2	2		
4.2	Тематична дискусія з питань використання цифрових застосунків на заняттях іноземної мови	2			2
4.3	Вихідне діагностування	2			2
Усього: 120 годин		120	10		62
					48

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС 120 год (72 год – аудиторні, 48 год – керована самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. Здатність розуміти етику роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо). Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати

	(за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів.
--	---

Питання для самостійної роботи:

1. Можливості штучного інтелекту для викладання іноземної мови.
2. Платформи та сервіси для навчання іноземних мов.
3. Цифрові інструменти для ефективного оцінювання учнів
4. Використання мобільних застосунків на заняттях іноземної мови.
5. Ресурси для онлайн-навчання..

Список джерел

1. Державний стандарт початкової освіти затверджений Постановою КМУ 87 від 21.02.2018 року.
2. Державний стандарт базової загальної середньої освіти / затверджений Постановою КМУ 898 від 30.09.2020 року. – Освіта.Ua. URL. - Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886.
3. Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/650/017/7fc/6500177fc5b54679390686.pdf>
4. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (1-2 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08..2022 № 743.
5. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (1-2 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08..2022 № 743.
6. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (3-4 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08..2022 № 743.
7. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (3-4 класи), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743.
8. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2021 № 795.
9. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2021 № 795.
10. Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2021 № 795.
11. Виховання культури користувача Інтернету. Безпека у всесвітній мережі: навчально-методичний посібник / А. Кочарян, Н. Гущина. – К., 2011. – 100 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://old.mon.gov.ua/images/newstmp/2011/18_02/3/4press.pdf
12. Концепція розвитку цифрових компетентностей [Електронний ресурс] –Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text>
13. Марковська М., “Нова українська школа” 10 онлайн-ресурсів, що знадобляться на уроках [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nus.org.ua/articles/10-onlajn-resursiv->

[shho-znadblyatsya-na-urokah/](#)

14. Скрипчук Н.В. Нормативно-правове та програмне забезпечення викладання іноземних мов. - Режим доступу: <https://uk.padlet.com/nathaskripchuk/padlet-zfg9j1rw0nxfbsvf>