

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ
«МОДЕЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ
ТА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ХІМІЇ
НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ТА ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДІВ»**

Розробник програми	Бобкова О.С. , методист відділу хімії, біології, екології, та основ здоров'я Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів хімії «Моделювання навчальних програм та навчальних занять хімії на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів»		
Мета програми	Опанування вчителями технологіями компетентнісного й діяльнісного навчання в умовах Нової української школи		
Напрямок програми	Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь (<i>soft skills</i>) учнів, визначених ст. 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми		Тема заняття	Год.
	1.	Настановче заняття	2
	2.	Професійний розвиток педагога в умовах Нової української школи	2
	3.	Учитель в системі компетентнісно зорієнтованої освіти	2
	4.	Державний стандарт базової середньої освіти: особливості впровадження	2
	5.	Нова українська школа: модельні навчальні програми, навчальні програми з хімії. Компетентнісний потенціал підручників «Хімія» 7 клас	2
	6.	Технології компетентнісного навчання	2
	7.	Реалізація діяльнісного і компетентнісного підходів під час хімічних досліджень	2
	8.	Формувальне оцінювання: мета, умови проведення, інструментарій	2
	9.	Оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів: що і як має оцінюватися	4
	10.	Автономія вчителя: навчальне заняття хімії в контексті компетентнісної освіти (моделювання)	2
	11.	Тематична дискусія	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина. - Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію. - Здатність ухвалювати ефективні рішення щодо власної професійної діяльності. - Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність і підприємливість. <i>Професійні компетентності:</i> - Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені законом України «Про освіту». - Здатність використовувати / поширювати інновації, адаптувати сучасні освітні практики або формувати власні.		

	3. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. 4. Здатність формувати безпечне освітнє середовище. 5. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати його. 6. Здатність розробляти інструментарій / дидактичний супровід освітнього процесу певної тематики зокрема з використанням цифрових інструментів. 7. Здатність використовувати інструментарій оцінювання процесу (формувальне оцінювання) і результатів навчальнопізнавальної діяльності учнів (підсумкове оцінювання). 8. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. 9. Здатність рефлексувати щодо власної професійної діяльності й професійного розвитку. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність критично оцінювати перспективи розвитку хімічної науки та виклики, які не можна ігнорувати. 2. Здатність до формування системного й критичного мислення засобами навчального предмета.
--	--