

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З
ВИХОВНОЇ РОБОТИ, НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ, ЯКІ
КООРДИНУЮТЬ НАПРЯМ, ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
(за дистанційною формою навчання)**

Розробник	Боярчук О.І. , завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи, навчально-виховної роботи, які координують напрям, закладів загальної середньої освіти	
Мета програми	Підготовка заступників керівників закладів загальної середньої освіти до реалізації принципів автономії школи, творчої свободи вчителя, розбудови якісного освітнього середовища, організації виховного процесу як невід'ємної складової освітнього процесу у закладах освіти	
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (нормативно-правова компетентність, стратегічне управління закладом освіти, стратегічне управління персоналом, забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, лідерська компетентність)	
Зміст програми	№ з/п	Тематика
	Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
	Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
	2.1.	<i>Професійний стандарт керівника (директора) закладу загальної середньої освіти</i>
	2.2.	<i>Компетентнісно орієнтована освіта</i>
	<i>Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»</i>	
	<i>Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»</i>	
	Модуль III. Інноваційні підходи до системи роботи заступника керівника закладу освіти	
	3.1.	<i>Управління закладом освіти</i>
	3.2.	<i>Напрями демократичного розвитку школи</i>
	3.3.	<i>Наскрізне формування компетентностей учасників освітнього процесу</i>
	3.4.	<i>Розвиток цінностей Української Хартії вільної людини</i>
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
	4.1.	Тематична дискусія «Інноваційні підходи до системи роботи заступника керівника закладу освіти»

Обсяг програми	60 год: 20 год аудит. год. + 40 год керована самостійна робота (2 кредити ЄКТС)
Форма підвищення кваліфікації	Очно-дистанційна
Результати навчання	Розвиток та вдосконалення загальних компетентностей: - Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). - Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність). - Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). - Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати психологічну підтримку. Розвиток та вдосконалення професійних компетентностей:

	5. Здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти. 6. Здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу. 7. Здатність мотивувати і стимулювати персонал закладу освіти до професійного розвитку. 8. Здатність забезпечувати наставництво, супервізію. 9. Здатність забезпечувати формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу. 10. Здатність використовувати сучасні форми і методи комунікації, співпраці та взаємодії, у тому числі з використанням цифрових технологій. 11. Здатність забезпечити сприятливі умови в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних особливостей, потреб, інтересів. 12. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації