

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ
З ПРОБЛЕМИ**

**«УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ
НА ЗАНЯТТЯХ ХІМІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**

Розробник програми	Бобкова О.С., методист відділу загальної середньої освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення фахової кваліфікації вчителів хімії з проблеми «Упровадження технологій проблемного навчання на заняттях хімії в Новій українській школі»		
Мета програми	Опанування педагогічними працівниками технологією проблемного навчання у контексті реалізації компетентнісного й діяльнісного підходів організації освітнього процесу		
Напрямок програми	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу на засадах дитиноцентризму та педагогіки партнерства		
Зміст програми		Тема заняття	Год.
	1.	Настановче заняття	2
	2.	Теоретичні та методологічні основи функціонування загальної середньої освіти	2
	3.	Професійний розвиток педагога в умовах Нової української школи	2
	4.	Новий Державний стандарт базової середньої освіти: від споживання готових знань до активного навчання (Бобкова О.С.)	2
	5.	Технологія проблемного навчання: етапи реалізації. (Бобкова О.С.)	2
	6.	Організація хімічного експерименту в контексті проблемного навчання (Бобкова О.С.)	2
	7.	Автономія вчителя: навчальне заняття хімії в контексті проблемного навчання (моделювання) (Бобкова О.С.)	4
	8.	Оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів: що і як маємо оцінювати (Бобкова О.С.)	4
	9.	Організація дослідницько-пошукової діяльності учнів на навчальних заняттях хімії (Сотніченко І.І.)	2
	10.	Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів на навчальних заняттях хімії (Сотніченко І.І.)	2
	11.	Упровадження STEM-освіти в освітній процес: від теорії до практики (Сотніченко І.І.)	2
	12.	Тематична дискусія «Нова українська школа: виклики й можливості»	2

Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	Загальні компетентності: Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності. Здатність до генерування нових ідей, ініціативності й

	підприємливості <i>Професійні компетентності:</i> Здатність розвивати мовно-комунікативні компетентності учнів. Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені законом України «Про освіту». Здатність використовувати інновації та адаптувати сучасні освітні практики. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. Здатність створювати безпечне, комфортне, розвивальне освітнє середовище. Здатність прогнозувати результати, планувати та здійснювати освітній процес на засадах проблемного навчання. Здатність до розроблення інструментарію / дидактичного супроводу освітнього процесу на задану тематику зокрема з використанням цифрових інструментів. Здатність планувати саморозвиток. Здатність рефлексувати щодо ефективності використаних технологій, методик і підходів організації освітнього процесу.
--	--

Питання для самостійної роботи

1. Реалізація компетентнісного потенціалу природничої освітньої галузі
2. Формування у процесі навчання наскрізних умінь або м'яких навичок (soft skills).
3. Технології та методики інноваційного навчання.
4. Суть і характерні ознаки традиційного й проблемного навчання.
5. Головні категорії проблемного навчання: навчальна проблема, проблемна ситуація.
6. Етапи проблемного навчання.
7. Правила створення проблемних ситуацій.
8. Етапи розв'язання проблемної ситуації.
9. Прийоми активізації пізнавальної діяльності за А. Гіном.
10. «Тонкі» та «товсті» запитання: їхня роль на уроці.
11. Моделювання «проблемного» уроку: власні лайфхаки.
12. Підсумкове та формувальне оцінювання: мета, інструментарій, особливості.
13. Професійний стандарт учителя: вибудовуємо траєкторію розвитку професійної майстерності

Список використаних джерел

1. Нова українська школа: порадник для вчителя (науково-методичний посібник) [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/2018/2018-02/poradnyk_vchutelu.pdf.
2. Професійний стандарт вчителя [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://nus.org.ua/news/zatverdily-try-profesijni-standart-vchytelya-dokument>.
3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчально-методичний посібник/ І.М. Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 352 с.
4. Павленко В.В. Методи проблемного навчання / В.В. Павленко // Нові технології навчання: наук.-пед. зб. // Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Київ, 2014. – Вип.81 (спецвипуск). – 84 с. – С. 75-79.
5. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2004. – 256 с.
6. Череповська Н. Роль аналогії у розвитку критичного та творчого мислення / Н.Череповська // Уроки мислення. – 2003. – № 2. – 12-18.

7. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с.
8. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/12/PISA-2022_Nacjonalnyj-zvit_povnyj.pdf.
9. Кабан Л.В. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі / Л.В.Кабан // Народна освіта. – Вип. –С. 88-95. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://nbuv.gov.ua/UJRN/NarOsv-#2017#1#15>
10. [Канівець Т.М. Основи педагогічного оцінювання: навчально-методичний посібник / Т.М. Канівець. – Ніжин: Видавець ПП ЛисенкоМ.М., 2012. – 102с.](#)

Використані веб-ресурси:

<https://mon.gov.ua>

<http://testportal.gov.ua>

<https://nus.org.ua>

<https://courses.prometheus.org.ua>

<https://ukreligieznavstvo.wordpress.com>

Строки виконання програми	
Місце виконання програми	вул. Ярослава Мудрого, 37, м. Біла Церква
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	свідоцтво