

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ З ТЕМИ
«РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО І ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДІВ
У ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЇ, ЕКОЛОГІЇ ТА ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»**

Розробники програми	Матущенко Т.А., методист відділу загальної середньої освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів освітньої галузі «Природознавство» з проблеми «Реалізація компетентнісного і діяльнісного підходів у вивченні біології, екології та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі»		
Мета програми	Розвивати професійну компетентність педагогів щодо реалізації компетентнісного і діяльнісного підходів у вивченні біології, екології та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі		
Напрямок програми	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		Модуль 1	2
	1.	Вступ до теми «Реалізація компетентнісного і діяльнісного підходів у вивченні біології, екології та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі»	2
		Модуль 2	6
	2.1	Педагог в системі компетентнісно орієнтованої освіти	2
	2.2	Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах НУШ	2
		Життєстійкість особистості в кризових ситуаціях	2
		Модуль 3	18
	3.1	Особливості реалізації модельних навчальних програм з біології у 7 класі.	2
	3.2	Компетентнісний підхід в організації освітнього процесу з біології, та екології в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	2
	3.3	Організація науково-дослідницької пошукової діяльності учнів на навчальному занятті	2
	3.4	Організація проєктної діяльності учнів на уроках біології та екології	2
	3.5	Компетентнісно-діяльнісний підхід в організації освітнього процесу на уроках інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (5- 6 клас)	2
	3.6	Методика використання світлової мікроскопії у дослідженні біологічних об'єктів	2
	3.7	Коструювання компетентнісно-орієнтованого уроку	4
	3.8	Круглий стіл «Реалізація компетентнісно-діяльнісного підходів у вивченні біології, екології та інтегрованих курсів природничої освітньої	2

	галузі»	
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені Державним стандартом базової середньої освіти 2. Здатність застосовувати отримані знання та навички в професійній діяльності. 3. Здатність до інноваційного стилю науково- педагогічного мислення, до новаторства, творчості та самореалізації. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> 1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. 2. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати його 3. Здатність вибудовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства 4. Здатність використовувати / поширювати інновації, адаптувати сучасні освітні практики або формувати власні. 5. Здатність впроваджувати в освітній процес інноваційні технології навчання та сучасні перспективні методики навчання. 6. Здатність організовувати науково - дослідницьку діяльність учнів з біології, екології .	