

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,
ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ, АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА»
(розробник: І. М. Дишлева)

Розробник програми	Дишлева Ірина Миколаївна , доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Формування здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра» (розробник І.М. Дишлева)
Мета програми	Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня щодо формування здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра в умовах Нової української школи
Напрямок програми	Формування здоров'язбережувальної компетентності, необхідної для успішної життєдіяльності особистості в межах освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
Модуль III. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра в умовах Нової української школи	
Інваріантна частина	
3.1	Нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення початкової школи
3.2	Організація здоров'язбережувального освітнього середовища в Новій українській школі
3.3	Формування життєвих навичок молодших школярів в контексті Нової української школи
3.4	Формування здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра під час вивчення курсу «Я досліджую світ»
3.5	Організація самопідготовки молодших школярів
Варіативна частина	
3.6	Педагогіка партнерства
3.7	Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу
3.8	Педагогічні технології Нової української школи
3.9	Спецкурс: «Інклюзивна освіта: теорія та практика»
Спецкурси	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	
4.1.	Модульний контроль
4.2.	Тематична дискусія

Обсяг програми	4 кредити ЄКТС (72 аудиторні години, 48 год – самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. Здатність виявляти повагу та цінувати українську

	національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). <i>Професійні компетентності:</i> Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів Здатність до безперервного оновлення soft skills, спрямованих на розвиток конкурентоздатної і успішної особистості. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку творчих здібностей.
--	---