

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
З ПРОБЛЕМИ «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В
СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»
для керівників і педагогічних працівників**

Пояснювальна записка

В умовах соціальних трансформацій, які потребують глибинних перетворень у системі освіти, важливого значення набуває підготовка керівників, та педагогічних працівників закладів освіти для роботи в умовах цифрового суспільства, які здатні забезпечити супровід реалізації освітньої політики як пріоритетної функції держави, що сприяє задоволенню освітніх і духовно-культурних потреб усіх суб'єктів освітнього процесу, розвитку їхньої здатності до саморозвитку та навчання упродовж всього життя.

Мета та завдання.

Мета навчання полягає в удосконаленні цифрової компетентності керівних, і педагогічних працівників закладів освіти; розвитку професійних компетентностей; застосуванні оновлених компетентностей в умовах соціальних трансформацій в освіті та цифровізації освіти.

Для досягнення поставленої мети слід розв'язати наступні **основні завдання**:

- отримання та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів професійної діяльності з використанням цифрових технологій;
- активізація самостійної діяльності, розвиток мотивації професійного вдосконалення та особистісного розвитку слухачів в умовах реформування та цифровізації освіти;
- оновлення та розширення теоретичних знань та практики застосування цифрових технологій та цифрових засобів навчання в освітньому процесі;
- засвоєння практичних та методичних аспектів з організації та змісту освітнього процесу із застосуванням цифрових технологій та електронних засобів навчання;
- набуття досвіду щодо змісту, організації, форм і методів роботи педагога в умовах реформування та цифровізації освіти та науки;
- розвиток інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

У результаті проходження освітньої програми педагогічні працівники будуть уміти:

1. Застосовувати сучасні цифрові технології, цифрові інструменти, електронні засоби та персональні веб-ресурси в педагогічній практиці.
2. Здійснювати педагогічний супровід освітнього процесу з використанням новітніх цифрових технологій.
3. Обирати оптимальну структуру та зміст основних видів забезпечення сучасного освітнього процесу засобами цифрових технологій.

4. Створювати та запроваджувати інноваційні проекти у різних сферах суспільного життя, визначати обґрунтовані перспективи інноваційних проектів у галузі освіти з застосуванням цифрових технологій.

5. Планувати, розробляти та організовувати застосування цифрових технологій, в освітньому процесі на засадах еколюдиноцентризму, керуючись нормативно-правовими документами, вимогами безпеки життєдіяльності, фінансової автономії, етичним кодексом педагога, вимогами інтеграції в європейський освітній простір.

Цільова аудиторія:

керівники і педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти

Тривалість курсу:

30 академічних годин, включаючи лекційні та практичні заняття, а також самостійну творчу роботу.

Програма орієнтована на підвищення ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних цифрових технологій навчання та стимулювання слухачів до створення цифрових освітніх продуктів.

Розробник програми	Гребеніченко Ю.М. , доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з проблеми «Цифровізація освітнього процесу в сучасному закладі освіти» для керівників і педагогічних працівників		
Мета програми	Підвищити методичний та практичний рівні професійної та цифрової компетентності керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів для цифровізації освітнього процесу.		
Напрямок програми	Професійний розвиток керівників та педагогічних працівників		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	год.
		Сучасні цифрові технології навчання учнів в освітньому середовищі Нової української школи	2
		Використання хмарних сервісів у професійній діяльності учителя	4
		Цифрові сервіси та застосунки на допомогу сучасному учителю	2
		Lego – онлайн моделювання на сучасному уроці	2
		Застосування штучного інтелекту в професійній діяльності учителя	4
		Інструменти впровадження медіаграмотності в освітній процес закладу освіти	4
		Правила кібербезпеки для учасників освітнього середовища	4
		Тематична дискусія «Переваги та недоліки цифровізації в освітньому процесі»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин – самостійна робота)		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)		
Результати навчання	Компетентності: 1. мовно-комунікативна; 2. предметно-методична; 3. інформаційно-цифрова; 4. психологічна; 5. емоційно-етична; 6. педагогічне партнерство; 7. проєктувальна; 8. прогностична; 9. організаційна; 10. оцінювально-аналітична; 11. інноваційна; 12. рефлексивна; 13. здатність до навчання впродовж життя.		

Завдання: Розробити проєкт у вигляді анімаційного відеоролика за допомогою сервісів: <https://sketch.metademolab.com/> та сервісу Canva.

Корисні ресурси:

Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання: навчально-методичний посібник. URL: <http://surl.li/kwmmjh>

Література

1. Биков В., Спірін О. Пінчук О. Сучасні завдання цифрової трансформації освіти. Журнал кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» (1), 27-36. 020). URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.1\(1\).2020.27-36](https://doi.org/10.35387/ucj.1(1).2020.27-36).
2. Гуревич Р.С, Кадемія М. Ю., Опушко Н. Р., Ільніцька Т. С., Плахотнюк Г. М. Роль цифрових технологій навчання в епоху цивілізаційних змін. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Т.62. 2021 DOI: 10.31652/2412-1142-2021-62-28-38.
3. Гуржій А., Карташова Л, Підготовка керівників закладів освіти до організації змішаного навчання. Сучасні досягнення в науці та освіті: збірник праць XVII Міжнародної наукової конференції. Нетанія. 2022.
4. Толочко, С. В. Цифрова компетентність педагогів в умовах цифровізації закладів освіти та дистанційного навчання. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки, 13 (169), 28–35. 2021.