

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



Світлана БАЧИНСЬКА

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»
від 28.12.2023 №6

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ**

Укладач програми	Дерій Олена Василівна , методист ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти комунального навчального закладу Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителі-дефектологи
Цільова аудиторія за спеціальністю або за посадою педагогічного працівника	вчителі-дефектологи
Мета програми	Професійний розвиток вчителів-дефектологів відповідно до державної політики в галузі освіти, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічних працівників закладів освіти необхідних для організації навчання, виховання та корекції розвитку дітей
Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС	60 год / 2 ЄКТС 60 год: 24 год аудит. год. + 36 год керована самостійна робота (2 кредити ЄКТС)
Перелік компетентностей ей, що вдосконалюватимуться	Загальні компетентності: ЗК.01, ЗК.02, ЗК.03, ЗК.04, ЗК.05 Професійні компетентності: А1 Мовно-комунікативна компетентність (А1.1, А1.2, А1.3, А1.4); А2 Предметно-методична компетентність (А2.1, А2.2, А2.3, А2.4, А2.5, А2.6, А2.7); А3 Інформаційно-цифрова компетентність (А3.1, А3.2, А3.3); Б1 Психологічна компетентність (Б1.1, Б1.2, Б1.3, Б1.4); Б2 Емоційно-етична компетентність (Б2.1, Б2.2, Б2.3); Б3 Компетентність педагогічного партнерства (Б3.1, Б3.2, Б3.3); В1 Інклюзивна компетентність (В1.1, В1.2, В1.3); В2 Здоров'язбережувальна компетентність (В2.1, В2.2, В2.3, В2.4, В2.5); В3 Проєктувальна компетентність (В3.1); Г1 Прогностична компетентність (Г1.1, Г1.2); Г2 Організаційна компетентність (Г2.1, Г2.2); Г3 Оцінювально-аналітична компетентність (Г3.1, Г3.2, Г3.3); Д1 Інноваційна компетентність (Д1.1, Д1.2, Д1.3); Д2 Здатність до навчання впродовж життя (Д2.1, Д2.2); Д3 Рефлексивна компетентність (Д3.1)
Строки виконання програми	Календарний рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Забезпечення розміщення освітньої програми на сайті	програма: сайт: https://www.kristti.com.ua/
--	---

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Всього годин	Аудиторні			Самостійна робота
			Лекції	Семінари	Практичні	
Модуль I. Філософія освіти XXI століття		2	2	–	–	2
1.1.	Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій	2	2	–	–	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		8	–	–	8	12
2.1	Виклики війни: психолого-педагогічна допомога дитині з ООП	2	–	–	2	
2.2	Розвиток професійної компетентності вчителів-дефектологів закладів та установ освіти	2	–	–	2	
2.3	Підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища Нової української школи	2			2	
2.4	Особистісний саморозвиток педагога в умовах реформаційних процесів в освіті	2			2	
Спецкурс «Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу»						6
Модуль III. Організація діяльності вчителів-дефектологів в закладах та установах освіти		10	8	–	2	20
Інваріантна складова		8	6	–	2	
3.1.	Створення освітнього корекційно-розвиткового середовища в умовах Нової української школи	2	2	–	–	
3.2	Особливості організації корекційної роботи з дітьми з розладами аутичного спектру	2	2	–	–	
3.3	Характеристика особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами	2	–	–		
3.4.	Сучасні підходи до вибору системи завдань та наочно-дидактичних матеріалів до логопедичних занять та обстеження дітей з порушеннями мовлення	2	2	–	–	
Варіативна складова		2		–	2	
3.5	Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників на основі використання засобів декоративно-ужиткового мистецтва	2	–	–	–	
3.6	Арт-терапевтичні практики для гармонізації емоційно-особистісної сфери педагога	2	–	–	2	

3.7	Онлайн сервіси для створення навчального контенту	2	–	–	2	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		4	–	–	4	2
4.1.	Тематична дискусія	2	–	–	2	
4.2.	Вихідне діагностування	2	–	–	2	