

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



Світлана БАЧИНСЬКА

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»
від 28.12.2023 №6

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ,
ПОЗАШКІЛЬНОЇ, ПТНЗ, ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

Укладач програми	Локоткова Людмила Анатоліївна, викладач кафедри психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації для практичних психологів закладів загальної середньої, позашкільної, ПТНЗ, інтернатних закладів освіти.
Мета програми	Підвищення професійної компетентності соціальних педагогів через освоєння сучасних методик соціально-педагогічного супроводу, кризового консультування, профілактики негативних явищ, правової грамотності та психологічної підтримки.
Цільова аудиторія за спеціальністю або за посадою педагогічного працівника	Соціальні педагоги закладів загальної середньої, позашкільної, ПТНЗ, інтернатних закладів освіти
Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС	60 год / 2 ЄКТС 60 год: 24 год аудит. год. + 36 год керована самостійна робота (2 кредити ЄКТС)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Загальні компетентності: ЗК.01, ЗК.02, ЗК.03, ЗК.04, ЗК.05 Професійні компетентності: А1 Мовно-комунікативна компетентність (А1.1, А1.2, А1.3, А1.4); А2 Предметно-методична компетентність (А2.1, А2.2, А2.3, А2.4, А2.5, А2.6, А2.7); А3 Інформаційно-цифрова компетентність (А3.1, А3.2, А3.3); Б1 Психологічна компетентність (Б1.1, Б1.2, Б1.3, Б1.4); Б2 Емоційно-етична компетентність (Б2.1, Б2.2, Б2.3); Б3 Компетентність педагогічного партнерства (Б3.1, Б3.2, Б3.3); В1 Інклюзивна компетентність (В1.1, В1.2, В1.3); В2 Здоров'язберезувальна компетентність (В2.1, В2.2, В2.3, В2.4, В2.5); В3 Проектувальна компетентність (В3.1); Г1 Прогностична компетентність (Г1.1, Г1.2); Г2 Організаційна компетентність (Г2.1, Г2.2); Г3 Оцінювально-аналітична компетентність (Г3.1, Г3.2, Г3.3); Д1 Інноваційна компетентність (Д1.1, Д1.2, Д1.3); Д2 Здатність до навчання впродовж життя (Д2.1, Д2.2); Д3 Рефлексивна компетентність (Д3.1)
Строки виконання програми	Календарний рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Забезпечення розміщення освітньої програми на сайті	програма: сайт: https://www.kristti.com.ua/

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Всього годин	Аудиторні			Самостійна робота
			Лекції	Семінари	Практичні	
Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття		2	2	–	–	2
1.1.	Як завдяки стоїцизму бути стійким до стресу в роботі вчителя	2	2	–	–	2
Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		8	–	–	8	10
2.1	Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання	2	–	–	2	–
2.2	Готовність педагогічних працівників до використання ІКТ у навчанні	2	–	–	2	4
2.3	Тайм-менеджмент: ефективні інструменти і стратегії	2			2	2
2.4	Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули НУШ	2			2	4
Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»			–	–		
Спецкурс «Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу»			–	–		
Модуль ІІІ. Організація діяльності соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, ПТНЗ, інтернатних закладів		10	–	–	10	22
Інваріантна складова		10	–	–	8	–
3.1.	Девіантна поведінка підлітків: причини та профілактика	2	–	–	2	4
3.2	Атестація фахівців психологічної служби	2	–	–	2	4
3.3	Булінг у дитячому середовищі: методи профілактики, виявлення та ефективного реагування	2	–	–	2	4
3.4	Упровадження здоров'я -зберезувальних технологій у практику роботи закладів освіти	2			2	4
3.5.	Конфліктологічна компетентність педагогічних працівників	2			2	4
Варіативна складова		2	–	–	2	2
3.6	Права людини та дитини: розуміння вертикалі	2	–	–	2	2
3.7.	Стресменеджмент для педагогів в умовах війни	2	–	–	2	2
3.8	Робота з дітьми ВПО: адаптація, соціалізація, психологічна підтримка	2	–	–	2	2
Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль		4	–	–	4	2
4.1.	Тематична дискусія	2	–	–	2	2
4.2.	Вихідне діагностування	2	–	–	2	–