

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



Євгенія БАЧИНСЬКА

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»
від 28.12.2023 №6

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Укладачі освітньої програми	<i>Нечипорук Надія Іванівна</i> , методист відділу раннього розвитку, дошкільної та початкової освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» <i>Корж Тетяна Михайлівна</i> , методист відділу раннього розвитку, дошкільної та початкової освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування освітньої програми	Освітня програма підвищення кваліфікації директорів закладів дошкільної освіти
Мета програми	Професійний розвиток керівника закладу дошкільної освіти відповідно до державної політики в галузі дошкільної освіти, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей керівників закладів дошкільної освіти (далі - ЗДО), необхідних для керівництва та організації навчання, виховання й розвитку дітей дошкільного віку, відповідно до Концепції розвитку дітей раннього та дошкільного віку, затвердженої Президією Національної академії педагогічних наук України (протокол №1-2/8-119 від 18.06.2020 р.), та на основі Державного стандарту дошкільної освіти Базовий компонент дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 за №33
Цільова аудиторія за спеціальністю або за посадою педагогічного працівника	Директори закладів дошкільної освіти
Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС	60 год / 2 ЄКТС (20 аудиторних годин, 40 годин – самостійна робота)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Загальні компетентності: ЗК.01, ЗК.02, ЗК.03, ЗК.04, ЗК.05, ЗК.06 Професійні компетентності: А1 Прогностична (А1.1, А1.2, А1.3); А2 Організаційна (А2.1, А2.2, А2.3, А2.4); А3 Оцінювально-аналітична (А3.1, А3.2); А4 Предметно-методична (А4.1) Б1 Здоров'язбережувальна (Б1.1, Б1.2); Б2 Проектувальна (Б2.1); В1 Психо-емоційна (В1.1, В1.2); В2 Педагогічне партнерство (В2.1, В2.2, В2.3); В3 Морально-етична (В3.1); Г1 Здатність до навчання впродовж життя (Г1.1, Г1.2); Г2 Інформаційно-комунікаційна (Г2.1, Г2.2, Г2.3)
Строки виконання програми	Календарний рік

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Забезпечення розміщення освітньої програми на сайті	програма: сайт: https://www.kristti.com.ua/

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Всього годин	Аудиторні			Самостійна робота
			Лекції	Семінари	Практичні	
Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття		2	2	—	2	6
1.1.	Історична генеза дошкільних навчальних закладів Київщини.	2	2	—	—	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти		4	—	—	4	12
2.1	Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання	2	—	—	2	
2.2.	Професійний стандарт: ключові і професійні компетентності сучасного керівника закладу дошкільної освіти	2	—	—	2	2
Спецкурс «Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу»			—	—	—	6
Спецкурс: Інклюзивна освіта: теорія та практика			—	—		6
III. Зміст та технології управління закладом дошкільної освіти			6	—	28	20
Інваріантна частина		8	2	—	6	10
3.1.	Закон України «Про дошкільну освіту: ключові зміни та нововведення	2	2	—	—	
3.2	Інноваційні форми науково-методичної роботи як засіб розвитку професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти	2	—	—	2	
3.3	Сучасні вимоги до планування роботи закладу дошкільної освіти	2	—	—	2	
3.4	Партнерська взаємодія педагогів закладів дошкільної освіти з батьками вихованців	2	—	—	2	
Варіативна частина		2	—	—	2	10
3.5.	Базовий компонент дошкільної освіти: концептуальні засади, структура, зміст, завдання, умови реалізації	2	2	—	—	
3.6.	Контроль за організацією та змістом освітнього процесу в ЗДО: види, форми, результати, узагальнення	2	—	—	2	
3.7.	Діловий імідж керівника закладу освіти	2	—	—	—	
3.8.	Упровадження сучасних здоров'язміцнюючих та здоров'язберігаючих технології в дошкільній освіті	2	—	—	2	
3.9.	Організація науково-методичної роботи в закладах дошкільної освіти	2	—	—	2	

3.10.	Універсальний дизайн закладу дошкільної освіти як умова реалізації Базового компонента дошкільної освіти.	2	—	—	2	
3.11.	Особливості організації та планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.	2	—	—	2	
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		4	2	—	6	2
4.1.	Тематична дискусія «Інноваційні підходи до управлінської діяльності в закладах дошкільної освіти»	2	—	—	2	
4.2.	Вихідне діагностування	2	—	—	2	