

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ,
ІСПАНСЬКОЇ МОВ**

Укладачі програми	Скрипчук Н.В. , завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів англійської, німецької, французької, іспанської мов
Мета програми	Підвищення професійної компетентності вчителів англійської, німецької, французької, іспанської мов з урахуванням основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Зміст програми

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля
Модуль I. Філософія освіти XXI століття	
Модуль II. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти	
2.1.	Професійний стандарт учителя
2.2.	Компетентнісно орієнтована освіта
Спецкурси (спецпрактикуми)	
2.3.	Спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»
2.4.	Спецкурс «Інклюзивна освіта: теорія і практика»
Модуль III. Методика вивчення іноземних мов з використанням цифрових технологій	
3.1.	Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у процесі вивчення іноземних мов
3.2.	Сучасні підходи до вивчення англійської мови
Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором	
3.3.	Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором
3.3.1	Спецкурс «Планування уроку англійської мови»
3.3.2	Спецкурс «Особливості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови»
Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль	

Обсяг програми	Очно-дистанційна форма: 2 кредити ЄКТС (60 год: 22 год аудит. + 38 год керована самостійна робота)
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна форма навчання)
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу. Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, надавати

	психологічну підтримку. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. Здатність до планування заходів для досягнення власних цілей щодо професійного розвитку. Здатність розуміти етику роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо). Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо. Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя.
Термін виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації