

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**



Світлана БАЧИНСЬКА

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»
від 28.12.2023 №6

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ
за дистанційною формою навчання**

Укладачі програми	Гаврилюк В.Ю. , методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення фахової кваліфікації керівників гуртків		
Мета програми	Підвищити професійну компетентність керівників гуртків щодо формування базових компетентностей і ціннісних орієнтирів дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей (знання змісту, форм, методик і технологій позашкільної освіти); реалізація Закону України «Про позашкільну освіту», Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Години
	Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття		6
	1.1	Національна ідентичність в історичному вимірі: між конфронтацією та співробітництвом	2
	1.2	Принцип культуровідповідності і його вплив на формування особистості та консолідацію нації	2
	1.3	Освітній простір закладу освіти - територія безпеки та розвитку	2
	Варіативна частина		
	1.4	Вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки інтелектуальної еліти	2
	Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах воєнного стану		12
	2.1	Педагог в системі компетентнісно орієнтованої освіти	2
	2.2	Життестійкість під час війни: ефективні практики та інструменти	4
	2.3	Технологія побудови індивідуалізованої траєкторії особистісно-професійного розвитку педагога	2
	2.4	Інноваційна діяльність керівника гуртка як засіб його професійного розвитку	2
	2.5	Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання	2
	Варіативна частина		
	2.7	Адаптація дорослих і дітей до змін у житті і навігація у новій реальності військових подій	2
	2.8	Організаційно-методичний супровід участі педагога-позашкільника у фахових конкурсах	2
	Модуль ІІІ. Зміст і технології позашкільної освіти		36
	3.1	<i>Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення</i>	2
	3.1.1	Нормативне і програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності гуртків	2
	3.2	<i>Модернізація змісту позашкільної освіти</i>	10
	3.2.1	Організація та зміст позашкільної освіти в умовах воєнного стану і суспільних викликів	4
	3.2.2	Позитивний імідж гуртка та засоби його формування	2
	3.2.3	Організаційні та науково-методичні засади впровадження педагогічного коучингу у закладі позашкільної освіти	2
	3.2.4	Ціннісні орієнтири освітньої діяльності гуртків	2
	3.3	<i>Патріотичне виховання</i>	8
	3.3.1	Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти	2
	3.3.2	Формування національно-культурної ідентичності здобувачів позашкільної освіти засобами українського народознавства	2

	3.3.3	Військово-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти	2
	3.3.4	Організація та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2
	3.4	<i>Робота з обдарованими дітьми</i>	8
	3.4.1	Організаційно-педагогічні аспекти роботи з творчо обдарованими і талановитими вихованцями гуртків	4
	3.4.2	Організація пошукової та науково-дослідницької діяльності вихованців закладів позашкільної освіти	2
	3.4.3	Професійна орієнтація та професійне самовизначення вихованців закладів позашкільної освіти	2
	3.5	<i>Цифрова компетентність</i>	10
	3.5.1	Цифрова компетентність керівника гуртка та засоби її формування	2
	3.5.2	Технологія проектування та створення цифрового портфоліо керівника гуртка	4
	3.5.3	Використання хмарних сервісів і застосунків для створення навчальних інтерактивних вправ та дидактичних матеріалів	4
	Варіативна частина		
	3.6	Ігрова діяльність як засіб формування ціннісних орієнтирів дітей та учнівської молоді	2
	3.7	Козацько-лицарське виховання: історія, традиції, сучасність	2
	3.8	Цифрове освітнє середовище закладу освіти як засіб патріотичного виховання та формування ціннісних орієнтирів учнівської молоді	2
	3.9	Моделювання та створення персонального веб-сайту (блогу) в конструкторі сайтів Wix	2
	Модуль IV. Діагностико-аналітичний модуль		6
	4.1	Готовність педагогічних працівників до використання ІКТ у навчанні. Вхідне діагностування	2
	4.2	Тематична дискусія	2
	4.3	Вихідне діагностування	2
Обсяг програми	60 год. (20 год аудит. год. + 40 год керована самостійна робота), 2 кредити ЄКТС		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна)		
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність генерувати / продукувати нові освітні технології. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність навчатися упродовж життя. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - Активізація професійно-особистісних якостей педагогічних працівників. - Здатність до акмеологічного проектування та реалізації програм індивідуального професійного розвитку. - Готовність до використання / поширення освітніх інновацій та кращих виховних практик. - Здатність до моделювання та реалізації авторських методичних систем творчого розвитку та виховання. - Реалізація педагогіки партнерства та суб'єкт-суб'єктної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.		
Строки виконання програми	2024 рік		
Місце виконання програми	КНЗ КОР «КОПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37		

Вартість / безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Теми для самостійної роботи

Створення аккаунтів. Використання електронної пошти та хмарних сервісів в освіті.

Організація та зміст діяльності закладів позашкільної освіти в умовах воєнного стану і суспільних викликів.

Національно-патріотичне / військово-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти.

Формування національно-культурної ідентичності учнівської молоді засобами позашкільної освіти.

Образотворче (декоративно-вжиткове, вокальне, хореографічне) мистецтво як засіб формування ціннісних орієнтирів дітей та учнівської молоді.

Арт-терапія (ізотерапія, пісочна анімація, тістопластика) як засіб корекційно-освітньої діяльності дітей з особливими потребами.

Національно-патріотичне виховання учнівської молоді засобами вокального (хореографічного, театрального) мистецтва.

Організаційно-методичний супровід освітньої діяльності дитячого вокального (хореографічного, театрального, циркового) мистецького колективу.

Роль науково-технічної діяльності у формуванні творчої особистості засобами позашкільної освіти.

Організація та зміст діяльності гуртків початкового технічного моделювання (спортивно-технічних, інформаційно-технічних, художньо-технічних).

Сучасні напрями науково-технічної творчості: LEGO-конструювання, мехатроніка, робототехніка, ІТ-технології, STEM-освіта.

Організаційно-педагогічні та методичні аспекти освітньої діяльності гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку (спортивного туризму, краєзнавства тощо).

Краєзнавча та музейна робота в сучасному закладі позашкільної освіти.

Організаційно-педагогічні умови формування екологічної компетентності дітей та учнівської молоді в гуртках еколого-натуралістичного напрямку.

Науково-дослідницька та експериментальна діяльність учнівської молоді в гуртках еколого-натуралістичного напрямку.

Список рекомендованої літератури

1. Компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі позашкільного навчального закладу: метод. посіб. / В. В. Вербицький, А. Е. Бойко, А. В. Корнієнко та ін.; за ред. В. В. Мачуського. Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 178 с.
2. Мосякова І. Ю. Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти: практ.-орієнтов. посіб. К.: Пед. думка, 2018. 121 с.
3. Оптимізація виховного потенціалу позашкільного навчального закладу: колект. монограф. / за ред. О.В. Литовченко. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 192 с.
4. Пустовіт Г. П. Теоретико-методичні основи екологічної освіти і виховання учнів у позашкільних навчальних закладах: монограф. К.-Луганськ: Альма-матер, 2004. 540 с.
5. Тарара А. М. Технічна творчість учнів основної школи у процесі проектної і технологічної діяльності: навч.-метод. посіб. К. : Пед. думка, 2014. 134 с.
6. Формування в учнів основної школи національно-культурної ідентичності в контексті сучасних полікультурних впливів: посіб. / І. Д. Бех, О. М. Докукіна, І. М. Шкільна, К. О. Журба. К.: ІПВ НАПНУ, 2019. 114 с.