

**Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради
«Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту

Світлана БАЧИНСЬКА

23.10.2023

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради

КНЗ КОР «КОІПОПК

від 20 10.2023 №5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підготовки тренерів, які забезпечуватимуть підвищення
кваліфікації педагогічних працівників
(30 годин, 1 кредит ЄКТС)**

Біла Церква – 2023

Пояснювальна записка

Освітня програма підготовки тренерів-педагогів, які забезпечуватимуть підвищення кваліфікації педагогічних працівників (далі - Освітня програма) розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2022 року №904, Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2021 року № 1340 та враховує основні положення Законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. №2145-VIII) та «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 №463-IX); розпоряджень Кабінету Міністрів України: Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (від 14.12.2016 № 988-р.) та Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (від 5 серпня 2020 р. № 960-р., постанов Кабінету Міністрів України: «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (від 30.09.2020 № 898), «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» (від 27.12.2018 р. №1190) та «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.09.2018 №800); наказів Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки України від 17.09.2021 №568-21) та «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (від 23.12.2020 р. № 2736-20).

Освітня програма розроблена з урахуванням сучасних тенденцій у галузі освіти та відповідає викликам сучасного педагогічного середовища. Кожен модуль програми орієнтований на практичні аспекти педагогічної діяльності. Учасники отримають конкретні інструменти та прийоми, які можна застосувати безпосередньо у класі або закладі освіти. Програма спрямована на розвиток не лише професійних, а й міжособистісних та лідерських навичок, що є важливим елементом успішної педагогічної діяльності в сучасному світі.

Включення тем цифровізації та застосування штучного інтелекту відкриває нові горизонти для педагогічної практики, роблячи навчання більш цікавим та ефективним. Передбачені програмою тематична дискусія та обмін досвідом створюють платформу для взаємного вивчення та підтримки. Учасники отримають можливість обговорювати питання та знаходити рішення разом.:

Програма спрямована на забезпечення високої якості освіти в Новій українській школі, є не лише актуальною, але й практичною для педагогів, які бажають удосконалити свої навички та стати лідерами в сфері освіти.

Укладачі програми	Часнікова Олена Володимирівна, проректор КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Освітня програма підготовки тренерів, які забезпечуватимуть підвищення кваліфікації педагогічних працівників		
Мета програми	Метою освітньої програми є підготовка тренерів-педагогів, розвиток їх професійних, міжособистісних та лідерських компетенцій; створення спільноти практикуючих тренерів для обміну досвідом та взаємної підтримки у процесі підвищення кваліфікації учителів Нової української школи		
Цільова аудиторія за спеціальністю або за посадою педагогічного працівника	Тренери-педагоги, які забезпечуватимуть підвищення кваліфікації педагогічних працівників		
Напрямок програми			
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль І.		4
	1.	Мотивація аудиторії до професійного розвитку та навчання	2
	2.	Урахування групової динаміки в процесі навчання	2
	Модуль ІІ.		6
	3.	Організація мотивуючого і безпечного освітнього середовища	2
	4.	Нові підходи до організації освітнього процесу в НУШ	2
	5.	Інтеграція: тематичний і діяльнісний підходи	2
	Модуль ІІІ.		4
	6.	Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів / учениць за новим Державним стандартом базової середньої освіти	2
	7.	Розроблення інструментарію для поточного (формульовального) / підсумкового оцінювання	2
	Модуль ІV.		4
	8.	Організація здорового харчування та формування його культури в закладі освіти	2
	9.	Цифровізація в НУШ	2

	10. Тематична дискусія «Використання досвіду вчителів Нової української школи в процесі професійного розвитку педагогів»	2
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (20 аудиторних годин, 10 годин - самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> 1. Здатність адаптуватися в інформаційному просторі, отримувати та використовувати інформацію щодо освітньої діяльності ЗЗСО. 2. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності. 3. Здатність моніторити законодавчі зміни з відповідних питань. 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання. 5. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 7. Здатність навчатися упродовж життя. <i>Професійні компетентності:</i> 1. Здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти. 2. Здатність укладати угоди (договори, контракти). 3. Здатність забезпечувати організацію якісного освітнього процесу. 4. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 5. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 6. Здатність забезпечувати участь закладу освіти в заходах/процедурах системи зовнішнього забезпечення якості освіти. 7. Здатність аналізувати та враховувати результати заходів системи зовнішнього забезпечення якості освіти. 8. Здатність аналізувати та враховувати результати заходів системи зовнішнього моніторингу якості освіти.	

Список використаних джерел

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція станом на 24.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 20.10.2023)
2. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX (Редакція станом на 01.08.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення 20.10.2023)
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.22 № 905 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти». URL: <http://surl.li/dpfpg> (дата звернення 20.10.2023)
4. Державний стандарт базової середньої освіти: затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP200898.html (дата звернення; 20.10.2023)
5. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392 URL: http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/28030/ (дата звернення 20.10.2023)
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи: рішення колегії МОН України Рішення колегії МОН України №10 від 27.10.2016. URL: <https://base.kristti.com.ua/?p=1129> (дата звернення 20.10.2023)
7. НУШ: ресурсний центр. URL: <https://nushub.org.ua> (дата звернення 20.10.2023)