

СХВАЛЕНО

Вченою радою КНЗ КОР
«Київський обласний інститут
післядипломної освіти
педагогічних кадрів»
(протокол від 13.11.2025 р. та
24.11.2025 р. №7, 8)

ЗАТВЕРДЖЕНО



Ректор КНЗ КОР «Київський
обласний інститут післядипломної
освіти педагогічних кадрів»

Віра РОГОВА
грудня 2025 р. №334

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»
*для керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної освіти***

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 № 1340 та відповідно до професійних стандартів «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України, від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту вихователь закладу дошкільної освіти», «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України, від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти».

Освітня програма враховує основні положення Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Державного стандарту дошкільної освіти, Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02.05.2025 р. № 432-р, Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2025 № 926, постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання щодо підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та з урахуванням стратегії реформування галузі освіти в Україні, новітніх зарубіжних і вітчизняних наукових розробок, кращих практик у галузі освіти та професійного розвитку педагогів, відповідно до сучасних викликів суспільства й освіти.

Мета освітньої програми: професійний розвиток керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо використання цифрових технологій в освітньому процесі з дотриманням принципів цифрової безпеки та цифрової гігієни; розвиток професійного потенціалу педагогів як системного показника готовності до здійснення інноваційної діяльності, трансформації найновіших досягнень науки й передового педагогічного досвіду.

Основні завдання програми:

- розвивати здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності;
- підготувати педагогів до ефективного використання цифрових технологій та хмарних сервісів в професійній діяльності (документування, планування, комунікація);
- підвищити рівень обізнаності щодо правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.

Загальні очікувані результати охоплюють:

Знання й розуміння:

- вимог законодавства щодо використання ІКТ та електронних освітніх ресурсів в професійній діяльності;
- особливостей та санітарно-гігієнічних вимог використання ІКТ в закладах дошкільної освіти;
- класифікації електронних (цифрових) освітніх ресурсів їх призначення із врахуванням різних видів діяльності, вікових та індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку;
- цифрових рішень для управління, планування та комунікації;
- правила безпечної поведінки в цифровому середовищі.

Уміння та навички:

- знаходити, опрацьовувати, критично оцінювати зміст, достовірність, надійність

інформаційних джерел та застосовувати їх у професійній діяльності;

- модифікувати, редагувати, комбінувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси; створювати (за потреби) особисто або спільно з іншими особами нові електронні (цифрові) освітні ресурси; упорядковувати ресурси й надавати до них доступ учасникам освітнього процесу;

- комунікувати, взаємодіяти та співпрацювати в команді з учасниками освітнього процесу, використовуючи різні електронні (цифрові) засоби й сервіси.

- дотримуватися правових вимог використання електронних освітніх ресурсів в професійній діяльності;

- дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог використання ІКТ в професійній діяльності;

- дотримуватися вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- гуманістична спрямованість освітнього процесу;
- генерування нових ідей (креативність);
- прийняття обґрунтованих рішень;
- міжособистісна взаємодія;
- рефлексія та саморозвиток
- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність та гнучкість;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- утвердження національно-патріотичних та демократичних цінностей, патріотизм, українська національна ідентичність, повага до багатоманітності, право вибору, полікультурність).

Розробник програми	Алла Вікторівна Борбіт , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти та технологій КНЗ КОР «КОПОПК» Тетяна Михайлівна Корж , старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР «КОПОПК»		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації «Упровадження цифрових технологій у закладах дошкільної освіти» для керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної освіти		
Мета програми	Розвиток цифрових компетентностей		
Цільова аудиторія за спеціальністю або за посадою педагогічного працівника	Керівники і педагогічні працівники закладів дошкільної освіти		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
	Модуль І.		
	1.1	Цифрове середовище закладу дошкільної освіти	2
	Модуль II.		
	2.1	Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти засобами цифрових технологій	4
	2.2	Формування та розвиток цифрової компетентності дітей	2

		дошкільного віку	
	2.3	Технології штучного інтелекту у методичній роботі педагогів	2
	Модуль III.		
	3.1	Тематична дискусія «Упровадження цифрових технологій у закладах дошкільної освіти»	2
Обсяг програми	0,5 кредит ЄКТС / 15 год (12 аудиторні години, 3 годин – самостійна робота)		
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Загальні компетентності: ЗК.01, ЗК.02, ЗК.03, ЗК.04, ЗК.05, ЗК.06 Професійні компетентності: А1 Прогностична (А1.1, А1.2, А1.3); А2 Організаційна (А2.1, А2.2, А2.3, А2.4); А3 Оцінювально-аналітична (А3.1, А3.2); А4 Предметно-методична (А4.1) Б1 Здоров'язбережувальна (Б1.1, Б1.2); В2 Педагогічне партнерство (В2.1, В2.2, В2.3); В3 Морально-етична (В3.1); Г1 Здатність до навчання впродовж життя (Г1.1, Г1.2); Г2 Інформаційно-комунікаційна (Г2.1, Г2.2, Г2.3)		
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна		
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації		
Забезпечення розміщення освітньої програми на сайті	сайт: https://www.kristti.com.ua/		

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль I.

1.1. Цифрове середовище закладу дошкільної освіти

Нормативно-правове забезпечення цифрового середовища закладу дошкільної освіти. Концепція цифрової гігієни дітей дошкільного віку. Основні компоненти та переваги цифрового середовища в закладі дошкільної освіти. Виклики та ризики впровадження цифрового середовища в ЗДО.

Цифрове середовище в сім'ї дошкільника. Рекомендації для батьків щодо створення здорового цифрового середовища.

Методичний супровід упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у дошкільній освіті.

Модуль II.

2.1. Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти засобами цифрових технологій

Використання ІКТ у управлінській та методичній роботі: оптимізація адміністративної роботи (планування, звіти, облік); створення ефективних каналів комунікації та збору даних від колег та батьків; організація спільного доступу до методичних матеріалів та файлів;

проведення онлайн-зустрічей та консультацій; створення швидких, простих та візуально привабливих презентаційних матеріалів.

Використання Google-сервісів для ефективної організації освітнього процесу, спільної роботи та комунікації, проведення опитувань, формування електронних портфоліо педагогів, дітей.

Використання онлайн-сервісів для створення: інтерактивних завдань та ігор (Wordwall, LearningApps тощо); інтерактивних плакатів, презентацій, вікторин (Kahoot!, Genially тощо); розвиваючих, навчальних комп'ютерних ігор.

Підготовка відеоматеріалів, мультимедійного супроводу до занять, свят та режимних моментів.

Комунікація з батьками: онлайн-консультації, збори для батьків, використання соціальних мереж. Інтернет-ресурси для дітей та батьків.

2.2. Формування та розвиток цифрової компетентності дітей дошкільного віку

Створення в закладі дошкільної освіти умов для формування цифрової компетентності дітей. Використання парціальної програми для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят» (авт. О.Романюк, О.Вайнер, О.Болотова).

Формування уявлень про інформаційно-комунікаційні та цифрові технології як сучасні технічні засоби. Навчання дітей базовим навичкам роботи з цифровими пристроями. Організація та проведення спеціальних занять та ігор з формування цифрової компетентності дітей.

Ознайомлення дітей з правилами цифрової гігієни та безпечної поведінки в Інтернеті. Партнерська взаємодія з батьками щодо формування навичок безпечного використання цифрових технологій дітьми дошкільного віку.

2.3. Технології штучного інтелекту у методичній роботі

Використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі закладу дошкільної освіти: переваги, недоліки та ризики.

Практичні аспекти застосування штучного інтелекту у професійній діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, зокрема, ChatGPT, Google Gemini. Генерування текстів, зображень, дидактичних ігор тощо.

Технологія використання штучного інтелекту для створення сучасних українських казок за допомогою сервісу «Казка.Fun».

Модуль III.

3.1. Тематична дискусія «Упровадження цифрових технологій у закладах дошкільної освіти»

Питання та завдання для самостійного опрацювання

1. Проаналізуйте санітарно-гігієнічні норми (ДСанПіН), котрі регламентують час безперервної роботи дітей дошкільного віку з електронними пристроями.
2. Складіть перелік обов'язкових внутрішніх документів та процедур ЗДО, що регламентують збір, зберігання та публікацію фото- та відеоматеріалів за участю дітей і працівників.
3. Розробіть Google-форму для забезпечення зворотного зв'язку від батьків (наприклад, щодо якості освітніх послуг або задоволеності умовами тощо).
4. Проведіть порівняльний аналіз функціоналу та переваг Google Документу порівняно з локальними програмами Microsoft Office у контексті спільної роботи педагогів та доступу в режимі 24/7.
5. Опишіть оптимальну структуру папок для методичного кабінету ЗДО на Google Drive та продемонструйте механізм надання/обмеження прав доступу для забезпечення конфіденційності та ефективної спільної роботи.
6. Створіть зразок тематичної дидактичної картки для конкретного навчального заняття

(наприклад, розвиток мовлення, логіко-математичний розвиток тощо), використовуючи онлайн сервіс.

7. Запропонуйте 1-2 практичні сценарії інтеграції цифрових інструментів у традиційні види діяльності дітей ЗДО.

8. Складіть рекомендований перелік цифрових інструментів (платформ/додатків) для конкретної вікової групи ЗДО, обґрунтувавши їхню відповідність віковим особливостям та їхній потенціал для підвищення ефективності навчання.

9. Спроекуйте навчальне заняття або діяльність, що включає елементи активного та інтерактивного навчання з використанням цифрових інструментів.

10. Використовуючи ШІ, згенеруйте 2-3 зображення, ілюстрації для дитячої казки або дидактичних карток, вказавши промти (текстові запити), які ви використовували.

11. Використовуючи чат-бот (ChatGPT, Google Gemini), згенеруйте (на вибір) сценарій зустрічі, адаптовану казку, індивідуальне завдання (продемонструвати запит і отриманий результат).

12. Створити казку за допомогою сервісу Казка.Fun. Поділіться посиланням згенерованого результату з колегами.

Список використаних джерел

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про дошкільну освіту: Закон України від 06.06.2024 № 3788-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20>
3. Базовий компонент дошкільної освіти України / Байєр О.М. та ін. 2021. 37 с. URL: <https://bit.ly/3CannQl>
4. Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»: Наказ Міністерства економіки України від 28 вересня 2021 р. № 620-21. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-kerivnik-direktor-zakladu-doshkilnoyi-osviti>
5. Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»: Наказ Міністерства економіки України від 19 жовтня 2021 р. № 755-21. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>
6. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності : Наказ МОН України від 10.12.2021 №1340. URL: <https://bit.ly/3XRhd0W>
7. Концепція цифрової гігієни дітей дошкільного віку: розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.05.2025 р. № 432-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/432-2025-%D1%80#Text>
8. Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2025 № 926. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0996-25#Text>
9. Довідковий центр Google: URL: <https://support.google.com/?hl=uk>
10. Ємчик О. Інформаційні технології в дошкільній освіті. Луцьк. 2022. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21514/1/inform_tehn.pdf
11. Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningApps. <http://internet.servisi.blogspot.com/>
12. Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят» / авт. : О. В. Романюк, О. В. Вайнер, О. М. Боловаа. Тернопіль : Мандрівець. 2023. 32 с.
13. Створи свою унікальну казку українською мовою URL: <https://kazka.fun/>